Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска

«Гимназия № 1» (МАОУ "Гимназия № 1")

«Рассмотрено»	**«Принято»**	**«Утверждаю»**
на заседании МО физической культуры и ОБЖ МАОУ «Гимназия №1» Протокол № ___1___ от "_26_ " _августа_ 2022 г. Зав. МО физической культуры и ОБЖ _____ / Клыпа Н.Г. / (подпись) (Ф.И.О.)	на заседании педсовета МАОУ «Гимназия №1» Протокол № ___1___ от "_30_" _августа_ 2022 г.	директор МАОУ «Гимназия №1» _____ / Косьяненко В.Г. / (подпись) (Ф.И.О.) "_30_" _августа_ 2022 г.

Рабочая учебная программа

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(базовый уровень)

8 класс

Класс/параллель __8-х__

2022/2023 учебный год

Рабочая учебная программа
по основам безопасности жизнедеятельности 8 класс
(базовый уровень)

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8-х классов составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
3. Предметной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.» Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М:. «Просвещение» 2018 г».)

Общие цели учебного предмета

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие ***цели*:**

- *безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;*
- *понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;*
- *принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;*
- *антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;*
- *отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ;*
- *готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.*

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных ***задач***, как:

- *формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;*
- *формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;*
- *выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.*

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для **8 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2018 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Место предмета в базисном учебном плане

В VIII классе на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» выделяется 36 часов, из расчета 1 час в неделю.

Планируемые образовательные результаты обучающихся

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты обучения

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить

логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Общая характеристика организации учебного процесса:

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность, системность, последовательность и комплексность.

Принципы реализуются с помощью различных методов:

- с*ловесные* (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
- *наглядные* (демонстрация плакатов, учебных фильмов, электронных презентаций);
- *эвристические* – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
- *практические* (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач).

Формированию у обучающихся ключевых компетенций курса ОБЖ осуществляется через модульное обучение.

Основные формы организации учебных занятий – комбинированный урок, урок применения знаний и умений, практическое занятие

Формы обучения учащихся на уроке - общеклассная; групповая; индивидуальная.

Виды учебной деятельности обучающихся:

слово, текст, знаки: слушание учителя, слушание и анализ докладов одноклассников, самостоятельная работа с текстом учебника, научно-популярной литературы, отбор материала и его систематизация, написание докладов, рефератов, выполнение упражнений по разграничению понятий;

элементы действительности: просмотр учебных фильмов, поиск объяснения наблюдаемым событиям, анализ возникающих проблемных ситуаций;

опыт и исследовательская деятельность: использование оборудования (приборов, тренажеров), выполнение практических работ.

Основные средства обучения: натуральные (реальные объекты, раздаточный материал), макеты, тренажеры, изобразительные (фотографии, картины, рисунки), символические (чертежи, графики, диаграммы), компьютер, медиапроектор;

Формы оценки и контроля - контрольная работа, самостоятельная работа, тест, практическая работа.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

I. Основы безопасности личности, общества и государства **(32 часа)**

1. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях (4 часа)

Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия.

2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (13 часов)

2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения (8 часов)

МЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях. Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.

Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.

Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений.

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения (4 часа)

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

2.3. Экологическая безопасность (1 час)

Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность.

Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.

Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

3. Основы комплексной безопасности (11 часов)

3.1. Правила безопасного поведения в быту (2 часа)

Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье.

Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах.

Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.

3.2. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре (2 час)

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.

Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания.

Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте. Первичные средства пожаротушения.

3.3. Безопасность на транспорте (6 часов)

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.

Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.

3.4. Правила безопасного поведения на водоёмах (1 час)

Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

4. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 часа)

Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Само-оценка поведения. Психологические приемы самозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, в лифте.

Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни.

Экстремизм и терроризм. Основы противодействия терроризму и экстремизму

Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 часа)

5. Основы здорового образа жизни (2 часа)

Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение — естественная потребность организма.

Физическая культура и закаливание. Личная гигиена.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка.

Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)

Профилактика инфекционных заболеваний.

Правила оказания первой помощи при кровотечении, травме, отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами, укусах, тепловом и солнечном ударе, обморожении.

В результате изучения ОБЖ обучающийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности и в повседневной жизни.

Познавательные компетенции:

- умение использовать полученные знания и информацию в области безопасности жизнедеятельности при возникновении опасных экстремальных и чрезвычайных ситуаций различного характера;
- способность анализировать сложившуюся обстановку и на основе анализа строить план наиболее рациональных действий с учетом возможных последствий ее развития;
- владение механизмами анализа, планирования, оценки собственной деятельности по нахождению наиболее безопасного (правильного) пути выхода из экстремальной, опасной или чрезвычайной ситуации;
- умение ставить вопросы к наблюдаемым фактам, событиям, явлениям, описывать причины, их породившие, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемому вопросу;
- умение выбирать необходимые способы и средства защиты, владение навыками их использования и применения;
- умение анализировать результаты собственной деятельности (поведения) в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, дать оценку и делать выводы.

Социальные компетенции:

- способность сосуществовать совместно с окружающими людьми, умея решать возникающие проблемы и идти на компромиссы;
- способность действовать совместно с окружающими при угрозе, возникновении и ликвидации экстремальных и чрезвычайных ситуаций, сложившихся в результате опасного природного явления или социального события, аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия с целью недопущения возникновения или снижения последствий их воздействия на жизнь и здоровье людей, окружающую природную среду, а также снижения материальных потерь;
- способность действовать в социуме совместно с другими людьми по недопущению самого себя и удержанию других от антисоциальных явлений и вредных привычек.

Коммуникативные компетенции:

- владение навыками взаимодействия с окружающими людьми в повседневной жизни, учебе, а также в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций;
- умение работать в группе при необходимости совместного применения знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности, направленных на предотвращение (предупреждение) и выхода из экстремальных, опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера.

Информационные компетенции:

- умение использовать информационные технологии и современную технику для работы со всеми видами информации в целях обеспечения личной и общественной безопасности от различных видов опасных ситуаций, негативных событий и явлений, возникающих в различных сферах жизнедеятельности;
- способность самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать, сохранять и передавать информацию об угрозах и опасных явлениях, происшествиях, авариях (катастрофах) для личности, общества и государства, содержащуюся в учебных предметах, образовательных областях и окружающем мире;
- умение выбирать надежные источники и проверять достоверность получаемой информации, осознавать негативные последствия влияния информационного потока на психику человека, способность критично относиться к получаемой информации.

Предметные компетенции:

- владение приемами и способами оказания первой помощи пострадавшим с соблюдением установленных правил и норм;
- умение видеть в окружающем мире потенциальные и реальные опасности, так, например, в природной среде - ядовитые растения, грибы, опасных животных, пресмыкающихся, насекомых;
- способность подтверждать свои знания и обосновывать свои действия нормативными правовыми документами в области обеспечения безопасности и защиты интересов личности, общества, государства.

Ценностно-смысловые компетенции:

- способность видеть и понимать окружающий мир как развивающуюся систему, стремящуюся к безопасности и гармонии;
- осознание своей роли в процессе безопасной жизнедеятельности на уровне личности, общества, государства;
- умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков в процессе жизнедеятельности и в ЧС, умение принимать самостоятельные решения;
- осознание своего человеческого, гражданского и воинского долга перед Родиной, чувства патриотизма.

Общекультурные компетенции:

- овладение познаниями национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основ жизни человека и отдельных народов для понимания и развития толерантности с целью недопущения возникновения таких явлений, как экстремизм, национализм, шовинизм, терроризм и др.;
- способность быть культурным в области безопасности жизнедеятельности не только в обществе (в транспорте, общественных заведениях, учебных заведениях и т.д.), но и наедине с собой (и быту, на природе и т.д.), пропагандировать культуру безопасности жизнедеятельности среди окружающих.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;

- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 8-х КЛАССАХ

Всего 36 часов (36 учебных недель).

№ урока	РАЗДЕЛ, ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Форма урока	Виды учебной деятельности	Вид контроля	ЦОР	Примерные календарные сроки проведения
1	2	3	4		5	6	7
I. Основы безопасности личности, общества и государства		**32**					
	1. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях	4					
1	Выживание человека в природной среде. Туризм	1	КУ	СУ, ВПР, ИО	ПР		I четверть
2	Обеспечение водой и питанием	1	УПЗУ	СУ, ВПР, ИО	ПР		I четверть
3	Обустройство бивака	1	УПЗУ	СУ, ВПР, ИО	ПР		I четверть
4	Ориентирование на местности, сигналы, коды	1	УПЗУ		Т		I четверть
	2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	13					
5	МЧС. РСЧС	1	КУ	СУ ПУФ, ВЗРП		П, УФ	I четверть
6	Классификация чрезвычайных ситуаций	1	КУ	ПУФ, ВЗРП		П, УФ	I четверть
7	Безопасность при землетрясении, извержении вулкана	1	УПЗУ	ВПР	ПР		I четверть
8	Безопасность во время схода селя, оползня. Обвалы	1	КУ	ПУФ, СА, НДР	Т	П, УФ	I четверть
9	Безопасность во время схода лавины	1	КУ	ПУФ, СА, НДР		П, УФ	I четверть
10	Безопасность во время урагана, бури, смерча. Снежные заносы	1	КУ	ПУФ, СА, НДР	Т	П, УФ	II четверть
11	Безопасность при наводнении, цунами	1	КУ	ПУФ, СА, НДР		П, УФ	II четверть
12	Безопасность при возникновении природных пожаров	1	КУ	ПУФ, СА, НДР		П, УФ	II четверть
13	Безопасность при радиационных авариях	1	КУ	ПУФ, СА, НДР	Т	П, ОП	II четверть
14	Безопасность при авариях с выбросом АХОВ	1	КУ	ПУФ, СА, НДР	Т	П, УФ	II четверть
15	Безопасность при гидродинамической аварии	1	КУ	ПУФ, СА, НДР		П, УФ	II четверть
16	Безопасность при пожарах и взрывах		УПЗУ	СРТ, АВПС		П, ОП	II четверть
17	Экологическая безопасность		КУ	ПУФ, ОМС		П, УФ	II четверть

№ урока	РАЗДЕЛ, ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Форма урока	Виды учебной деятельности	Вид контроля	ЦОР	Примерные календарные сроки проведения
1	2	3	4		5	6	7
	3. Основы комплексной безопасности	11				П, ОП	
18	Правила безопасного поведения в быту	1	КУ	СРТ, АВПС		П, ОП	II четверть
19	Правила пожарной безопасности	1	УПЗУ	ВПР, ИО	ПР	П	III четверть
20	Первичные средства пожаротушения	1	УПЗУ	ВПР, ИО	ПР	П	III четверть
21	Электробезопасность	1	УПЗУ	СРТ, АВПС		П, ОП	III четверть
22	Безопасность дорожного движения	1	УПЗУ	ПУФ, АВПС	Т	П, УФ	III четверть
23	Организация дорожного движения	1	УПЗУ	ВПР, ИО	ПР	П	III четверть
24	Безопасность в общественном транспорте	1	КУ	ПУФ, АВПС	Т	П, УФ	III четверть
25	Безопасность на железнодорожном транспорте	1	КУ	ПУФ, СА, НДР		П, УФ	III четверть
26	Безопасность на авиатранспорте	1	КУ	ПУФ, СА, НДР	Т	П, УФ	III четверть
27	Безопасность на водном транспорте	1	КУ	ПУФ, СА, НДР		П, УФ	III четверть
28	Безопасность на водоёмах	1	УПЗУ	ВПР, ИО	ПР	П	IV четверть
	4. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4					
29	Опасные ситуации социального характера	1	КУ	ПУФ, ОМС		П, УФ	IV четверть
30	Обеспечение личной безопасности на улице	1	УПЗУ	ПУФ, ПОНС	Т	П, УФ	IV четверть
31	Экстремизм и терроризм	1	КУ	СРТ, АВПС		П	IV четверть
32	Основы противодействия терроризму и экстремизму	1	КУ	СРТ, АВПС		П	IV четверть
II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**4**					
	5. Основы здорового образа жизни	2					
33	Факторы, разрушающие здоровье	1	КУ	ПУФ, ПОНС		П	IV четверть
34	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	КУ	ПУФ, ПОНС	Т	П, УФ	IV четверть
	6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2					
35	Профилактика инфекционных заболеваний	1	КУ	ПУФ, ПОНС	Т	П, УФ	IV четверть
36	Правила оказания первой помощи	1	УПЗУ	ВПР, ИО	ПР	П	IV четверть

Сокращения, используемые в рабочей программе:

Формы организации учебных занятий:	*Виды контроля:*	*Цифровые образовательные ресурсы:*
КУ – комбинированный урок. УПЗУ – урок применения знаний и умений. ПЗ – практические занятия.	СР — самостоятельная работа. КР — контрольная работа. ПР – практическая работа. Т – тестовая работа.	П – презентация. УФ – учебный фильм. ЭУ – электронный учебник. ОП – обучающая программа.

Виды учебной деятельности:	
слово, текст, знаки: СУ - слушание учителя; СА – слушание и анализ (учителя, одноклассников, докладчиков); СРТ – самостоятельная работа с текстом (учебника, научно-популярной литературы); ОМС – отбор материала и его систематизация; НДР – написание докладов, рефератов; ВЗРП – выполнение упражнений по разграничению понятий;	элементы действительности: ПУФ – просмотр учебных фильмов; ПОНС – поиск объяснения наблюдаемым событиям; АВПС – анализ возникающих проблемных ситуаций; опыт и исследовательская деятельность: ИО – использование оборудования (приборов, тренажёров); ВПР – выполнение практической работы.

Перечень учебно-методической литературы, учебного имущества и оборудования в кабинете ОБЖ

1. Вербальные средства обучения

Наименование	Кол-во
1.1 Нормативная правовая литература	37
Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.	*1*
ФКЗ-01 О Государственном флаге Российской Федерации	*1*
ФКЗ-02 О Государственном гербе Российской Федерации	*1*
ФКЗ-03 О Государственном гимне Российской Федерации	*1*
ФЗ -01 О военном положении	*1*
ФЗ-03 О наркотических средствах и психотроп1ных веществах	*1*
ФЗ-03 О радиационной безопасности населения	*1*
ФЗ-07 Об охране окружающей среды	*1*
ФЗ-28 О гражданской обороне	*1*
ФЗ-29 О качестве и безопасности пищевых продуктов	*1*
ФЗ-35 О противодействии терроризму	*1*
ФЗ-52 О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения	*1*
ФЗ-53 О воинской обязанности и военной службе	*1*
ФЗ-61 Об обороне	*1*
ФЗ-68 О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	*1*
ФЗ-69 О пожарной безопасности	*1*
ФЗ-76 О статусе военнослужащих	*1*
ФЗ-87 Об ограничении курения табака	*1*
ФЗ-113 Об альтернативной службе	*1*
ФЗ-114 О противодействии экстремизму	*1*
ФЗ-116 О промышленной безопасности опасных производственных объектов	*1*
ФЗ-117 О безопасности гидротехнических сооружений	*1*
ФЗ-124 Об основных гарантиях прав ребенка	*1*
ФЗ-125 О высшем и послевузовском образовании	*1*
ФЗ-125 О свободе совести и религиозных объединениях	*1*
ФЗ-130 О борьбе с терроризмом	*1*
ФЗ-149 Об информации, информационных технологиях и о защите информации	*1*
ФЗ-150 Об оружии	*1*
ФЗ-151 Об аварийно-спасательных службах	*1*
ФЗ-181 Об охране труда	*1*
ФЗ-196 О безопасности дорожного движения	*1*
ФЗ-273 Об образовании	*1*
ФЗ-390 О безопасности	*1*
ФЗ-436 О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию	*1*
ФЗ-1026 О милиции	*1*
ФЗ-2300 О защите прав потребителей	*1*
Военная доктрина Российской Федерации	*1*
1.2. Учебная и учебно-методическая литература	
Основы безопасности жизнедеятельности. Учебники (5, 6,7, 8, 9, 10, 11 кл.)	*40*
Учебно-методическая литература	*65*

1.3. Дидактические материалы	
Карточки-задания по темам (30 комплектов)	*30*
Дидактическая литература	*12*
1.4. Периодические издания	
Журналы «Основы безопасности жизнедеятельности»	*57*
Журналы «Основы безопасности жизни»	*7*
1.5. Научно-популярная литература	
Общее количество	*125*
1.6. Справочники и энциклопедии	
Справочники	*2*
Энциклопедии	*2*
1.7. Литература военно-патриотической направленности	
Книги	*33*
Журналы	*8*

2. Учебно-наглядные пособия

2.1. Плакаты (комплекты плакатов)	428
Безопасность людей на водных объектах. (11 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Основы безопасности жизнедеятельности. (10 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Уголок безопасности школьника. (2 плаката). Издательство: «Военные знания».	*1*
Действия населения при авариях и катастрофах. (10 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Действия населения при стихийных бедствиях. (10 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Действия при пожаре. (11 плакатов). Издательство: «Армпресс».	*1*
Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (12 плакатов) МЧС НСО	*1*
Основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. (26 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Умей действовать при пожаре. (10 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Уголок по ГО и ЧС объекта (13 плакатов)	*1*
Радиационная и химическая защита. (10 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Аварийно спасательные и другие неотложные работы. (10 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Защитные сооружения ГО. (9 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Индивидуальные средства защиты в ЧС (13 плакатов). Издательство: «Армпресс».	*1*
Средства защиты органов дыхания и кожи. (10 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Терроризм угроза личности, обществу, государству. (5 плакатов). ФСБ НСО	*1*
Терроризм – угроза обществу. (10 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Уголок гражданской защиты. (10 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*

Первая помощь при ЧС. (10 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Правила оказания первой помощи. Бубнов	*1*
Символы России и ВС (13 плакатов)	*1*
Ордена и медали России (11 плакатов)	*1*
Выдающиеся полководцы и флотоводцы России (11 плакатов)	*1*
Дни воинской славы России (17 плакатов)	*1*
Вооруженные Силы – защитники Отечества (13 плакатов)	*1*
Служу России (11 плакатов)	*1*
Военная форма одежды (18 плакатов)	*1*
Погоны и знаки различия военнослужащих России (17 плакатов)	*1*
Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы (13 плакатов)	*1*
Боевые самолеты и вертолеты (18 плакатов)	*1*
Бронетанковая техника и противотанковые средства (14 плакатов)	*1*
Боевые корабли ВМФ (14 плакатов)	*1*
Арсенал России. Издательство: «Военные знания». (24 плаката)	*1*
Маршалы Великой Победы. Издательство: «Военные знания». (14 плакатов)	*1*
Ручные гранаты. Издательство: «Военные знания». (10 плакатов)	*1*
Гранатомет РПГ-7. Издательство: «Военные знания». (10 плакатов)	*1*
Огневая подготовка. Издательство: «Военные знания». (10 плакатов)	*1*
Техника стрельбы (23 плаката)	*1*
Герои Советского Союза (9 плакатов)	*1*
Герои Российской Федерации (11 плакатов)	*1*
Военно-спортивная игра Зарница (27 плакатов)	*1*
Военная техника зарубежных стран (24 плаката)	*1*
Правила безопасности при выполнении стрельб (3 плаката)	*1*
Строевая подготовка (7 плакатов)	*1*
Плакаты «Героические подвиги во славу Родины» (24 плаката)	*1*
Плакаты «Твои, Отечество, сыны» (6 плакатов)	*1*
Старые плакаты	
№ 1. Условные знаки топографических карт. Населенные пункты	*1*
№ 2. Изображение рельефа на топографических картах.	*1*
№ 3. Работа с картой на местности	*1*
№ 4. Ориентирование на местности по карте	*1*
№ 5. Ориентирование на местности без карты	*1*
№ 6. Ядерное оружие	*1*
№ 7. Основы защиты от ядерного оружия	*1*
№ 8. Основы защиты от химического оружия	*1*
№ 9. Основы защиты от бактериологического (биологического) оружия	*1*
№ 10. Действия при угрозе нападения противника	*1*
№ 11. Способы оповещения населения	*1*
№ 12. Эвакуация населения	*1*
№ 13. Спасательные работы в очаге поражения	*1*
№ 14. Средства защиты органов дыхания	*1*
№ 15. Респираторы и простейшие средства защиты органов дыхания	*1*
№ 16. Гражданские противогазы	*1*
№ 17. Средства защиты кожи	*1*
№ 18. Специальные средства защиты кожи	*1*
№ 19. Медицинские средства защиты и профилактики	*1*
№ 20. Убежища и простейшие укрытия	*1*
№ 21. Простейшие укрытия и быстровозводимые убежища с упрощенным	*1*

оборудованием	
№ 22. Защита продовольствия и воды от оружия массового поражения	*1*
№ 23. Обеззараживание транспорта, сооружений и территорий	*1*
№ 24. Санитарная обработка и обеззараживание одежды, обуви и средств индивидуальной защиты	*1*
№ 25. Радиометр-ренгенометр ДП-5А	*1*
№ 26а. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	*1*
№ 26б. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	*1*
№ 27. Обязанности взрослых по защите детей от оружия массового поражения	*1*
№ 28. Меры безопасности и заряжение винтовки	*1*
№ 29. Устройство винтовки	*1*
№ 30. Устройство малокалиберной винтовки	*1*
№ 31. Ручные гранаты Ф-1, РГ-42, РГД-5	*1*
№ 32. Инженерные заграждения	*1*
№ 33. Подготовительные упражнения стрельб	*1*
№ 34. Огневая подготовка	*1*
№ 35. Приемы стрельбы из АКМ	*1*
№ 36. Неполная разборка автомата	*1*
№ 37. Полет пули в воздухе	*1*
№ 38. Автомат АКМ, АК	*1*
№ 39. Устройство автомата АК74 и ручного пулемета РПК74	*1*
№ 40. Устройство автомата АК74 и ручного пулемета РПК74	*1*
№ 41. Ручной пулемет Калашникова (РПК)	*1*
№ 42. Взаимодействие частей и механизмов	*1*
№ 43. Взаимодействие частей и механизмов автомата АК74 и ручного пулемета РПК74	*1*
№ 44. Метание ручных гранат	*1*
№ 45. Действие солдата в обороне	*1*
№ 46. Стрелковое вооружение армии США	*1*
№ 47. Стрелковое вооружение армий ФРГ и Великобритании	*1*
№ 48. Подготовка караулов к несению службы	*1*
№ 49. Развод караулов	*1*
№ 50. Развод караулов	*1*
№ 51. Смена караулов и часовых	*1*
№ 52. Обязанности дневального по роте	*1*
№ 53. Форма одежды и знаки различия	*1*
№ 54. Раны и виды. Виды кровотечений	*1*
№ 55. Основные способы остановки кровотечений.	*1*
№ 56. Виды переломов и средства иммобилизации. Первая медицинская помощь при переломах	*1*
2.2. Статические макеты, муляжи, модели	3
Набор имитаторов ранений и поражений, 18 моделей. ОАО «Медиус».	*3*
2.3. Аудиовизуальные пособия	82
2.3.1. Слайды (фолии), диафильмы	*28*
Размещение и быт военнослужащих воинской части.	*1*
Борьба с танками и бронированными машинами иностранных армий.	*1*
Часовой и его обязанности.	*1*
От штыка – к ракете. Часть I, II.	*1*
Караульная служба. Часовой и его обязанности.	*1*

Ликвидация аварий на коммунально-энергетических сетях.	*1*
Что надо знать о ядерном оружии.	*1*
Суточный наряд роты и его обязанности.	*1*
Несение караульной службы – выполнение боевой задачи.	*1*
Форма одежды военнослужащих.	*1*
Чётко действуй при эвакуации.	*2*
Организация обучения автоделу.	*1*
Ядерное оружие противника.	*1*
Главное не растеряться	*1*
Нормативы ГО для учащихся	*1*
Противопожарные мероприятия	*1*
Ядерное оружие и защита от него	*1*
Режим радиационной защиты населения	*1*
Нет – химической смерти!	*1*
Спасая животных	*1*
Бактериологическое оружие и защита от него	*1*
Медико-санитарная подготовка учащихся	*1*
После выхода из очага поражения	*1*
ПДД	*2*
Правила погрузки и выгрузки пораженных и больных	*1*
Универсальные спасательные средства ОСВОД	*1*
2.3.2. Учебные видеофильмы	54
«Оружие массового поражения и его поражающие факторы». Документальный фильм. DVD-диск, Издатель: ООО «Компания ВесТел Видео», Москва.	*1*
«Защита от оружия массового поражения». Документальный фильм. DVD-диск, Издатель: ООО «Компания ВесТел Видео», Москва.	*1*
«Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера». Документальный фильм. DVD-диск, Издатель: ООО «Видеостудия «КВАРТ»», Москва.	*1*
«Хиросима». DVD-диск, Издатель: BBC	*1*
«Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера», DVD-диск. ООО «Видеостудия «КВАРТ»».	*1*
«Улица полна неожиданностей», DVD-диск. ООО «Видеостудия «КВАРТ»».	*1*
«Основы безопасности на воде», DVD-диск. ООО «Видеостудия «КВАРТ»».	*1*
"Основы противопожарной безопасности", DVD-диск. ООО «Видеостудия «КВАРТ»».	*1*
«Травматизм. Правила оказания первой помощи», DVD-диск. ООО «Видеостудия «КВАРТ»».	*1*
«Жить или не жить», DVD-диск. ООО «Видеостудия «КВАРТ»».	*1*
В зоне затопления.	*1*
Искусство выживания (землетрясение, наводнение).	*1*
Населению о гражданской обороне.	*1*
Когда звучит сигнал: «Внимание всем!».	*1*
Ураганы, смерчи.	*1*
Действия населения при химически-опасных авариях.	*1*
Знай и умей (землетрясения, наводнения, снежные заносы, ураганы).	*1*
Чрезвычайные ситуации в близи школы.	*1*
Землетрясение I.	*1*
Землетрясение II.	*1*
Действия населения в зоне радиоактивного заражения.	*1*
Эхо трагедии века.	*1*

Российский Чернобыль.	*1*
В случае аварии на АС.	*1*
Землетрясение III.	*1*
Помни о слабом.	*1*
Карантин.	*1*
Химическая тревога.	*1*
Ваша безопасность.	*1*
Как это было.	*1*
Себя преодолеть.	*1*
Тревога в лесу.	*1*
Наводнение (Дискавери).	*1*
ПМП при кровотечении.	*1*
ПМП при переломах.	*1*
ПМП при ожогах.	*1*
Сердечно-легочная реанимация.	*1*
Телехранитель № 1, 2	*1*
Телехранитель № 7, 8	*1*
Телехранитель № 9, 10	*1*
Телехранитель № 11	*1*
РВСН.	*1*
Сухопутные войска	*1*
ВМФ	*1*
ВДВ	*1*
Женщины и война (11 роликов) МККК	*1*
Пост №1, 2006 г.	*1*
Пост №1, 2007 г.	*1*
Пост №1, 2008 г.	*1*
Пост №1, 2009 г.	*1*
Учебные сборы на базе воинской части, 2008 г.	*1*
Сборник учебных фильмов по вопросам ГОЧС, 2008 г. (30)	*1*
Сборник учебных фильмов «Безопасность на дорогах»	*1*
2.4. Приборы	*14*
ДП-11-Б	*2*
ДП-22-В	*1*
ДП-24	*7*
ДП-5Б	*1*
ВПХР	*2*
Радиометр РКСБ-104	*1*
2.5. Учебные карты	190
Учебные топографические карты	*180*
Карта Новосибирской области	*3*
Карты районов Новосибирской области	*3*
Карта города Новосибирска	*1*
Карты районов г. Новосибирска	*3*
2.6. Экспозиции	17
Стенды	*2*
Портреты выдающихся полководцев и флотоводцев России	*15*

3. Специальное оборудование

3.1. Средства индивидуальной защиты	193
3.1.1. Средства защиты дыхания	*172*
Ватно-марлевые повязки	*20*
Респираторы Р-2	*3*
Промышленный респиратор СЗРГ ПР-7	*1*
Промышленный респиратор СРК ПР-7	*1*
Респиратор «Лепесток ШБ-1»	*80*
Противогазы ГП-5	*50*
Противогаз ГП-7	*2*
Противогазы ДП-2	*2*
Противогазы ГП-4у	*1*
Противогазы ДП-6М	*2*
Дополнительный патрон ДПГ-3	*1*
Широкопанорамная маска МАГ	*1*
Маска МГП-ВМ	*2*
Газодымозащитный комплект ГДЗК-У	*6*
ИГ-46	*1*
3.1.2. Средства защиты кожи	*6*
Детская защитная камера	*1*
Л1	*1*
ОЗК	*4*
3.1.3. Средства медицинской защиты	*15*
Аптечка индивидуальная (типа АИ-2)	*6*
Противохимический пакет (типа ИПП-11)	*1*
Противохимический пакет (типа ИПП-10)	*2*
3.2. Средства для оказания ПП	11
Носилки	*1*
Шины длина 1,4 м	*5*
Шины длина 0,8 м	*2*
Грелка	*1*
Медицинская аптечка	*1*
Санитарная сумка	*1*
3.3. Огнетушители	5
ОХВП-10	*2*
ОП-3	*2*
ОУ-5	*1*
3.4. Оружие и принадлежности	11
Макет автомата Калашникова (ММГ)	*2*
Винтовка пневматическая ИЖ-38	*3*
Винтовка пневматическая ПМ-512	*2*
Магазин АК47 с учебными патронами калибра 7,62 (30 шт.)	*1*
Магазин АК74 с учебными патронами калибра 5,45 (30 шт.)	*1*
Шомпол под калибр 4,5	*2*
3.5. Имущество и материалы для проведения занятий по огневой подготовке	205

Мишенное поле	*1*
Стол для чистки смазки оружия	*1*
Стол для разборки и сборки автомата Калашникова	*1*
Мишени № 8	*200*
Зрительная труба ЗРТ-457	*1*
Зрительная труба «Турист-5»	*1*
3.6. Инвентарь для проведения мероприятий в поле	63
Палатка 2-х местная	*2*
Каска	*1*
Спортивная учебная граната 250 гр	*1*
Спортивная учебная граната 400 гр	*1*
Шест 2м	*1*
Кочки (диаметр 40 см)	*4*
Компас	*3*
Флажки	*10*
Номера этапов	*10*
Веревки	*30*

4. Технические средства обучения

4.1. Тренажеры	2
Лазерный стрелковый тренажер «Рубин» (два дополнительных ПМ).	*1*
Манекен-тренажер сердечно легочной реанимации «Максим III-01»	*1*
4.2. Средства программного обучения и контроля знаний	518
4.2.1. Электронные учебники, пособия, энциклопедии	*32*
TeachPro ОБЖ 10 класс: Ваш репетитор, CD-диск. Издательский дом: «Равновесие». Мультимедийное учебное пособие	*1*
«Основы безопасности», CD-диск. Издатель: ООО «Меридиан». Мультимедийное учебное пособие	*1*
«Правила дорожного движения», CD-диск. Издательство: «Учитель». Электронное учебное пособие	*1*
«Охрана жизнедеятельности в школе», CD-диск. Издательство: «Учитель». Электронное учебное пособие	*1*
«Игра по правилам дорожного движения 2», DVD-диск. ЗАО «Новый Диск». Интерактивная программа	*1*
«ВИЧ-инфекция и СПИД», CD-диск. Издательство «Планетариум». Электронное наглядное пособие	*1*
«Красная ленточка», CD-диск. Издательство «Планетариум». Электронное наглядное пособие	*1*
«Антинаркотический марафон», CD-диск. Издательство «Планетариум». Электронное наглядное пособие	*1*
«День здоровья», CD-диск, слайды, метод. пособие. Издательство «Планетариум». Наглядно-методические материалы	*1*
«Наркомания угроза и защита», CD-диск, слайды, метод. пособие. Издательство «Планетариум». Наглядно-методические материалы	*1*
«Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния», CD-диск, слайды, метод. пособие. Издательство «Планетариум». Наглядно-методические материалы	*1*

«Профилактика дорожно-транспортного травматизма», (CD-диск, 10 постеров, метод. пособие). «ФЦНСО». Мультимедийный образовательный комплекс	*1*
«Безопасность. Электронная энциклопедия для осторожных». CD-диск. Издатель: ООО «Хорошая погода», Воронеж.	*1*
«Основы безопасности». CD-диск. Издатель: ООО «Меридиан», Москва. Электронный учебник	*1*
«Первая медицинская помощь». CD-диск, . Издатель: «Центр электронного образования», Москва. Мультимедийный учебник	*1*
«ОБЖ, 10 класс». TeachPro серия «Ваш репетитор». CD-диск. Издательский дом: «Равновесие», Москва. Мультимедийный учебник	*1*
Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях.	*1*
Мультимедийный учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 кл.	*1*
Мультимедийное учебно-методическое пособие «ОБЖ для всех» для 10 кл.	*1*
Учебно-методический фильм «Сделайте детский праздник БЕЗОПАСНЫМ!» 1-9 кл.	*1*
Обучающая программа «Безопасность жизнедеятельности» 9-10 кл.	*1*
Большая энциклопедия вооружений.	*1*
Библиотека электронных наглядных пособий ОБЖ, 5-11 класс. «Кирилла и Мефодия».	*1*
Обучающая программа «Игра по Правилам дорожного движения».	*1*
Видеоуроки «Детям о ПДД».	*1*
Электронное тестирование по темам.	*5*
Обучающее пособие Игра "Незнайка и Правила Дорожного Движения".	*1*
Энциклопедия П ДД для детей	*1*
4.2.2. Образовательные ресурсы сети Интернет	*58*
Сайт гимназии	*1*
Сайты Президента РФ, Правительства РФ, МЧС и другие.	*57*
4.2.3. Электронные плакаты	*428*
Все плакаты на бумажных носителях переведены в цифровой формат	*428*
4.3. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура	13
Компьютер	*5*
Интерактивная доска	*1*
Проекционная установка	*1*
МФУ (принтер, копир, сканер)	*1*
Принтер цветной	*1*
Телевизор	*2*
Видеомагнитофон	*1*
Магнитофон	*1*